

## TBLT Lesson Plan

Level: Intermediate

Language function in focus: negotiation

Grammatical point in focus: comparative

Materials:

1. Whiteboard and markers
2. Computer
3. Video projector
4. PPT presentation (Appendix A)
5. Handout (Appendix B)
6. Webpage:

[https://www.booking.com/searchresults.ar.html?aid=921457;sid=270f0e85c8a45251674ef1c979eb2655;dest\\_id=-38833;dest\\_type=city](https://www.booking.com/searchresults.ar.html?aid=921457;sid=270f0e85c8a45251674ef1c979eb2655;dest_id=-38833;dest_type=city)

Activity	Time frame	What the learners are doing during this time	What I am doing during this time	What materials, artifacts I need
Pre-Activity	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students watch presentation</li> <li>Students may ask questions or listen silently</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I show the learners the PPT presentation (Appendix A) showing various historical sites in Marrakesh</li> <li>I set up the activity, telling them that they will plan a trip to Marrakesh</li> </ul>	Computer; video projector; PPT presentation
Lecture	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students listen and ask questions as needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I present the comparative structure explicitly with the aid of the whiteboard</li> </ul>	Whiteboard and markers

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Students convert the adjectives into the comparative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I give students some adjectives and ask them to convert them into the comparative</li> </ul>	
Activity Set-up	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students may ask questions or listen silently; students will then get out their laptops</li> <li>Students open the link I've sent to them</li> <li>Students either watch silently or copy my actions, as they wish</li> <li>Students get into their groups</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I pass out the handout (Appendix B), and I will orally present a summary of the instructions</li> <li>I send a link to the webpage to each student's email</li> <li>Projecting my screen, I demonstrate briefly how to use the website</li> <li>I divide students into groups of 4 for the activity</li> </ul>	Handout; webpage; video projector
Activity	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students work on the activity, negotiating which hotel to choose based on the constraints I have provided</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I circulate around, providing language coaching and making sure students stay on task</li> </ul>	Handout, webpage
Post-Activity	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Each group selects a spokesperson to state which hotel they decided on, and why they chose it over the other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I will listen, and prompt students if they need to provide more information; I will simultaneously conduct informal assessment of</li> </ul>	

		hotels they considered	task completion and use of the comparative while listening to each presentation	
--	--	---------------------------	--	--

Appendix A

# أماكن مشهورة في مراكش

---

JACOB ADAMS





# جامع الكُتُوبِيَّة







# جامع الكُتَيْبِيَّة







جامع  
الكُتُوبِيَّة





# حديقة ماجوريل







# حديقة ماجوريل







حديقة  
ماجوريل





# ساحة جامع الفنا





ساحة

جامع

الفنا





ساحة

جامع

الفنا





ساحة

جامع

الفنا





# ضريح السعديين







# ضريح السعديين







# ضريح السعديين





# برنامجنا اليوم

---

- ستخططون رحلة إلى مراكش كمجموعة
- ستقارنون بين فنادق مختلفة
- لتفعلوا هذا، ستحتاجون إلى تركيب **أفعل التفضيل** (the comparative)

## Appendix B

أسماء أعضاء المجموعة:

### مقارنة الفنادق المراكشية

أنتم ستحلون إلى مراكش كمجموعة! أول شيء من اللازم أن تفعلوه هو تنظيم الإقامة. ستقارنون ٥ فنادق تجدونها في موقع booking.com (بالعربية، طبعا). ستقارنونها حسب العوامل المكتوبة في الجدول، وبعد ذلك ستختارون ما هو أحسن فندق لرحلتكم. بعض المناقشة، ستختارون متكلم باسم المجموعة يقدم لنا لماذا اخترتم الفندق الذي اخترتموه.

عندكم إجازة من العمل بين: ٦ يونيو و ٢٠ يونيو

ميزانيتكم للإقامة: {\$1500, \$1200, \$800, \$500}

[Each copy of this sheet will have one of these numbers as the housing budget^]

اسم الفندق					
السعر اليومي مع ٤ أشخاص					
كم ليلة نستطيع أن نقيم هنا؟					
المسافة إلى:	ساحة جامع الفنا				
	حديقة ماجوريل				
	جامع الكتبية				
هل الإفطار مجاني؟					
أي معلومات أخرى تهتمك					