TBLT Lesson Plan

Level: Intermediate

Language function in focus: negotiation

Grammatical point in focus: comparative

Materials:

1. Whiteboard and markers

2. Computer

3. Video projector

4. PPT presentation (Appendix A)

5. Handout (Appendix B)

6. Webpage:

https://www.booking.com/searchresults.ar.html?aid=921457;sid=270f0e85c8a45251674ef1c97 9eb2655;dest_id=-38833;dest_type=city

Activity	Time frame	What the learners are doing during this time	are doing during during this time	
Pre-Activity	5 min	 Students watch presentation Students may ask questions or listen silently 	 I show the learners the PPT presentation (Appendix A) showing various historical sites in Marrakesh I set up the activity, telling them that they will plan a trip to Marrakesh 	Computer; video projector; PPT presentation
Lecture	10 min	Students listen and ask questions as needed	I present the comparative structure explicitly with the aid of the whiteboard	Whiteboard and markers

		Students convert the adjectives into the comparative	I give students some adjectives and ask them to convert them into the comparative	
Activity Set-up	5 min	 Students may ask questions or listen silently; students will then get out their laptops Students open the link I've sent to them Students either watch silently or copy my actions, as they wish Students get into their groups 	 I pass out the handout (Appendix B), and I will orally present a summary of the instructions I send a link to the webpage to each student's email Projecting my screen, I demonstrate briefly how to use the website I divide students into groups of 4 for the activity 	Handout; webpage; video projector
Activity	30 min	Students work on the activity, negotiating which hotel to choose based on the constraints I have provided	I circulate around, providing language coaching and making sure students stay on task	Handout, webpage
Post-Activity	10 min	Each group selects a spokesperson to state which hotel they decided on, and why they chose it over the other	I will listen, and prompt students if they need to provide more information; I will simultaneously conduct informal assessment of	

hotels they	task completion	
considered	and use of the	
	comparative	
	while listening	
	to each	
	presentation	

أماكن مشهورة في مراكش

JACOB ADAMS



جامع الكثبة



جامع الكثبة



جامع الكثبة



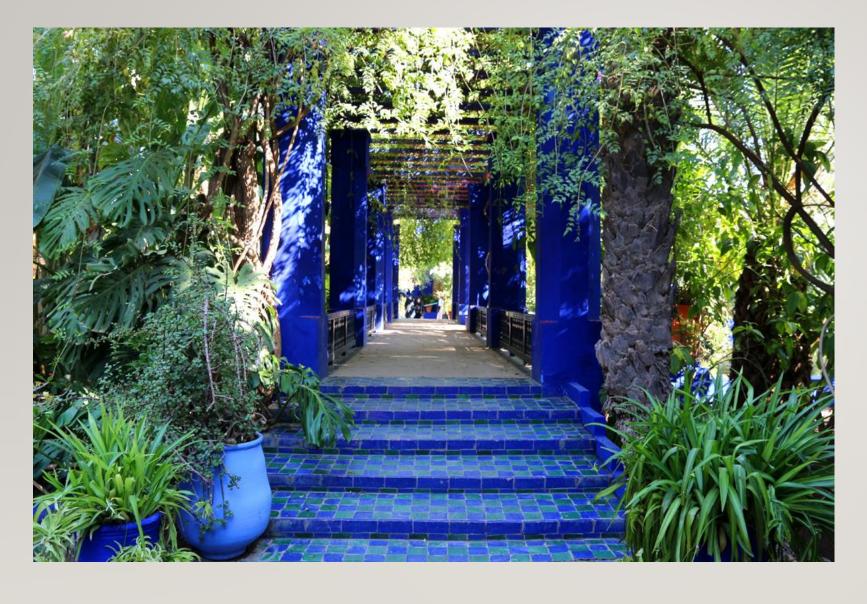
حديقة

ماجوريل



حديقة

ماجوريل



حديقة

ماجوريل



ساحة

جامع

الفنا



ساحة

جامع



ساحة جامع

الفنا



ساحة

جامع

الفنا



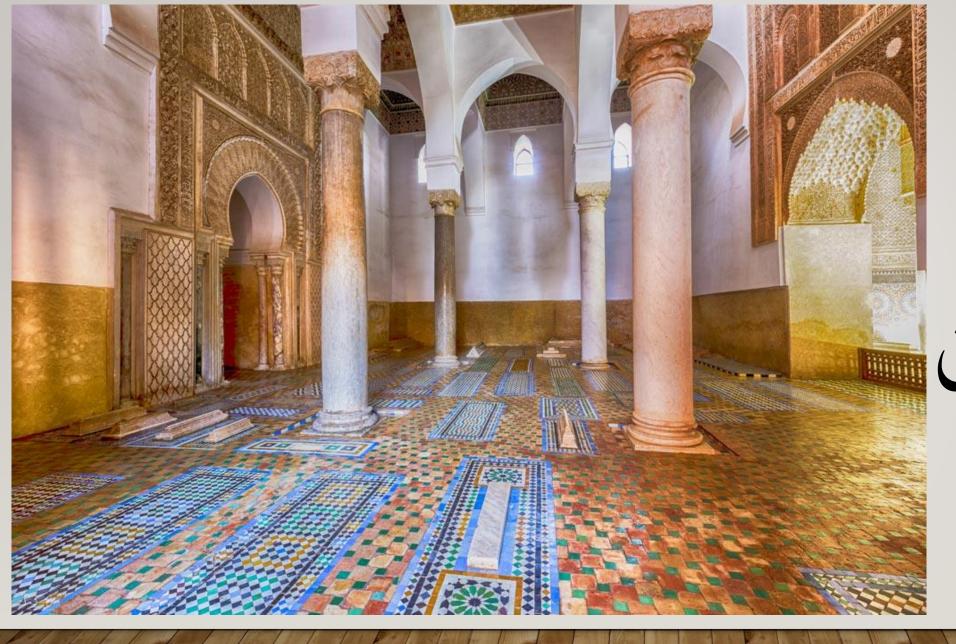
ضريح

السعديين



ضریخ

السعديين



ضريح

السعدين

برنامجنا البوم

- ستخططون رحلة إلى مراكش كمجموعة
 - ستقار نون بين فنادق مختلفة
- لتفعلوا هذا، ستحتاجون إلى تركيب أفعل التفضيل (the comparative)

مقارنة الفنادق المراكشية

أنتم سترحلون إلى مراكش كمجموعة! أول شيء من اللازم أن تفعلوه هو تنظيم الإقامة. ستقارنون ٥ فنادق تجدونها في موقع booking.com (بالعربية، طبعا). ستقارنونها حسب العوامل المكتوبة في الجدول، وبعد ذلك ستختارون ما هو أحسن فندق لرحلتكم. بعض المناقشة، ستختارون متكلم باسم المجموعة يقدم لنا لماذا اخترتم الفندق الذي اخترتموه.

عندكم إجازة من العمل بين: ٦ يونيو و ٢٠ يونيو

ميزانيتكم للاقامة: {41500, \$1200, \$800, \$500\$}

[Each copy of this sheet will have one of these numbers as the housing budget^]

			اسم الفندق
		مع ٤ أشخاص	السعر اليومي
		ع أن نقيم هنا؟	كم ليلة نستطي
		ساحة جامع الفنا	
		حديقة ماجوريل	المسافة إلى:
		جامع الكتبية	
		جاني؟	هل الإفطار م
		أخرى تهمك	أي معلومات